

СОГЛАСОВАНО

Советом педагогов

МДОУ д/с № 8 «Солнышко»

(протокол от 14 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с № 8 «Солнышко»

Бритенкова С.В.

14 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Солнышко», город Камешково за 2024 год.

2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №8 «Солнышко» г. Камешково за 2024 год. (по состоянию на 01.01.2025 год)

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» город Камешково составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Солнышко» г.Камешково. (МДОУ детский сад №8 «Солнышко»)
Руководитель	Светлана Викторовна Бритенкова
Адрес организации	601301 Российская Федерация, Владимирская область, город Камешково, ул. III Интернационала д.5.
Телефон, факс	8 (49248) 2 – 18 – 86; 8 (49248) 2 – 19 - 28
Адрес электронной почты	solnyshko8-kam@yandex.ru svetlana.britenkova@mail.ru
Сайт	http://t14173h.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Администрация Камешковского района
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 330ЛП №0002300, регистрационный №4174от 22 июня 2017 г.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ детский сад №8 «Солнышко» г. Камешково посещают дети в возрасте от 1г.5 мес. до 7 лет.

В МДОУ детский сад №8 «Солнышко» г. Камешково функционировало 7 групп:

- 2 – группы общеразвивающей направленности – с 1,5 до 3 лет.
- 2 – группы общеразвивающей направленности – с 3 до 7 лет.
- 2 – группы комбинированной направленности – с 4 до 7 лет.
- 1 – группа компенсирующей направленности – с 6 до 7 лет.

Количественный состав групп

	2024 год - 7 групп
Общее количество детей из них:	140 обучающихся
- группа раннего возраста	1 группа – 17 детей
- первая младшая группа	1 группа – 23 ребенка
- вторая младшая группа	1 группа – 20 детей
-средняя группа	1 группа – 26 детей
- старшая группа	комбинированная группа – 15 детей
- подготовительная к школе группа	комбинированная группа – 21 ребенок
- подготовительная к школе группа	компенсирующая группа – 14 детей

Динамика контингента детей

	Количество групп				Количество воспитанников
	Ранний возраст	Дошкольный возраст			
		Общеразвивающая	Комбинированная	Компенсирующая	
2021 - 2022	2	2	2	1	165
2022 – 2023	2	2	2	1	144
2023 - 2024	2	2	2	1	140

Социальная характеристика контингента воспитанников.

	2022		2023		2024	
	количество	%	количество	%	количество	%
Количество детей	165	100	144	100	140	100
дети инвалиды	0		1	1	1	1
дети с ОВЗ	23	14	23	16	22	15
опекаемые дети	0		0		0	0

2. Оценка системы управления организацией.

Управление МДОУ детский сад №8 «Солнышко» г. Камешково осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ст.26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ и уставом МДОУ детский сад №8 «Солнышко» г. Камешково.

Управление МДОУ детский сад №8 «Солнышко» г. Камешково строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

- **Общее собрание работников образовательной организации** – представляет полномочия работников МДОУ, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.
- **Педагогический Совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников
- **Родительский комитет** - создан с целью реализации права родителей /законных представителей/ несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ детский сад № 8 «Солнышко» г. Камешково, в соответствии с законодательством РФ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников,
- Положением о Педагогическом Совете,
- Положением о родительском комитете МДОУ.

Представительным органом работников является действующий в МДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности.

МДОУ реализует гарантированное право каждого ребенка на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, создаёт образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком опыта деятельности и общения при решении коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад №8 «Солнышко» г. Камешково. Программа разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования.

Коррекционная работа в МДОУ проводилась в соответствии с АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР.

В 2024 году реализовывались дополнительные программы:

- ✓ Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- ✓ О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- ✓ С.В. Филиппова, Т.В. Волосникова. «Олимпийское образование дошкольников»

Образовательная деятельность осуществляется с 01 сентября по 31 мая, согласно расписанию занятий, утверждённому на Педагогическом Совете.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и образовательными потребностями детей. Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: общения, предметной, игровой, двигательной, речевой,

экспериментировании и познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирование, музыкальной, трудовой.

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Одной из основных стержневых конструкций организации образовательной деятельности по Программе является проектно-тематическое обучение, позволяющих реализовать на практике образовательный процесс, интегрирующий содержание образовательных областей и направлений.

Тема может быть определена и педагогом и детьми на детском совете.

Выбор тем для изучения детьми дошкольного возраста основан на следующих критериях:

- тема вызывает интерес и любопытство детей. Они хотят – а не должны – узнать больше об этом;
- тема дает детям знания и навыки, полезные для этого возраста;
- тема предлагается для установления логических связей на уровне понятий, знаний и навыков;
- тема предлагается для исследования: для наблюдений, поиска информации в различных источниках, деятельности, содействующей активному участию детей в формировании новых знаний.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: Содержание образовательной деятельности в МДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и ФГОС ДО. Учебный процесс организован на основе годового календарного учебного графика, учебного плана в соответствии с образовательной и адаптированными программами МДОУ.

Результаты образовательной деятельности.

В соответствии с 3 разделом ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» во всех группах проводится педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Эффективность педагогических действий анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностическое задание,
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределах нормы
	10	10 %	83	84%	5	5%	93	94%
Качество освоения образовательных областей	15	15%	79	80%	4	4%	94	95%

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

В 2024 году набор в группу раннего возраста составил 22 ребенка – 100%, из них у 30% детей адаптация прошла в легкой форме, у 60% - в средней степени тяжести и 10% наблюдалась тяжелая степень адаптации.

Работа педагога была построена с учетом индивидуальных возможностей детей и направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания детей к режиму детского сада. Благодаря слаженной работе педагогов и специалистов ДОО большинство детей имеют легкую и среднюю степень адаптации к условиям ДОО.

Анализ коррекционной работы.

В течение года осуществлялась коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи по АОП ДО с тяжелыми нарушениями речи. Логопедическую группу посещало 14 детей, все дети зачислены согласно заключениям ТМПК на два года обучения. В результате проведенной работы динамика наблюдается у 13 детей, а у одного ребенка динамика слабовыражена.

Так же в течение года проводилась работа с детьми с задержкой психического развития по АОП ДО для детей с ЗПР. Группы с ЗПР посещало 10 человек. Дети зачислены на два года обучения. По итогам первого года наблюдается положительная динамика. С детьми проводились фронтальные и индивидуальные занятия со специалистами (учитель-дефектолог, педагог – психолог, учитель-логопед).

Анализ готовности к школьному обучению.

В мае 2024 года педагоги и специалисты ДОО проводили обследования воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом психологом проводился мониторинг по методике Н. Гуткиной и были получены следующие результаты:

- волевая сфера – в. – 30%, с. – 55% н – 15%
- мотивационная – в -55%, с - 33%, н – 12%
- интеллектуальная – в – 49% с – 27%, н – 24%
- речевая – в – 45%, с – 30%, н-25%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах различного уровня.

- Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» - 1 ребенок – Диплом призера, 1 ребенок - Диплом лауреата.

- Муниципальный конкурс «Малышок 2024г.» (апрель 2023г.) – диплом – 2 место.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Оценка кадрового обеспечения.

МДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов (воспитатели – 7 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, педагог психолог – 1 человек, учитель – логопед – 1 человек, учитель – дефектолог – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек.

11 педагогов имеют квалификацию, 1 педагог - студент Владимирского педагогического колледжа.

- высшую квалификационную категорию – 6 человека;
- первую квалификационную категорию – 5 человек.
- без категории – 1 человек.

Все педагоги прошли курсы повышения согласно плану прохождения курсовой подготовки.

- Сухорукова В.В. Воспитатели ДОО «Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО»
- Калабкина Ольга Андреевна Педагоги-психологи «Система работы психологической службы ДОО по оказанию психологической помощи и повышению психологической компетентности всех участников образовательных отношений»
- Пушкарёва М.Г. Воспитатели ДОО «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО»
- Пушкарёва М.Г. Воспитатели ДОО «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»
- Малкова А.А. Музыкальные руководители «Технологии планирования и организации музыкальной образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»
- Шлыгина А.А. Воспитатели ДОО «теория и практика методической деятельности в дошкольной образовательной организации»

Характеристика кадрового состава ДОУ:

По педагогическому стажу:

	2022 год	2023 год	2024 год
до 5 лет	1	1	1
от 5 до 10 лет	1	1	1
от 10 до 20 лет	5	5	5
свыше 20 лет	7	5	5
всего педагогов	14	12	12

По образованию:

	2022 год	2023 год	2024 год
Высшее педагогическое	6	6	6
Высшее	1	1	1
Среднее специальное педагогическое	6	4	4
Среднее специальное	1	1	1
всего педагогов	14	12	12

По квалификации:

	2022 год	2023 год	2024 год
Высшая квалификационная категория	6	6	6
Первая квалификационная категория	7	5	5
Соответствие занимаемой должности	0	0	0
Без категории	1	1	1
всего педагогов	14	12	12

Участие педагогов в конкурсах.

Районный конкурс «Педагог года Камешковского района - 2023» - 1 чел. – диплом участника.

Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Ступени мастерства» - 1 чел. – диплом участника.

Районный конкурс «Педагогический дуэт» среди педагогов образовательных учреждений района – 2 чел.- диплом 3 место.

Муниципальный конкурс методических разработок сценариев родительских собраний, проводимых специалистами служб сопровождения – 2 педагога – Диплом победителя.

Региональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» - 1 педагог – участие.

Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - 2 педагога – Диплом победителя.

Вывод: Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, но нет возможности использовать интернет-ресурсы.

-информационно-телекоммуникационное оборудование есть, но нет подключения сети интернет.

Вывод. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально – технической базы.

В ДОО сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 7;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ кабинет психолога – 1;
- ✓ сенсорная комната – 1;

- ✓ кабинет логопеда – 1;
- ✓ музыкальный зал и физкультурный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности и предпочтения детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Приобретены и установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

В МДОУ создается предметно-развивающая среда, соответствующая ФГОС, отвечающая педагогическим, эстетическим, позволяющая эффективно развивать детей в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, физической и др. Каждый компонент ППРС, предназначенный для детского коллектива, позволяет обеспечить максимальный комфорт для каждого ребенка, создал возможность для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов взаимодействия с окружающими, позволил проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество.

Организованная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

МДОУ имеет совмещенный музыкальный и спортивный зал, сенсорную комнату, кабинеты психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочная). Все функциональные кабинеты, оснащены современным оборудованием.

Групповые комнаты: Организация образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и образовательной деятельности (занятия)	<i>Центр творческих игр</i> (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно-конструктивных игр) <i>Центр речевой активности</i> (наборы картинок, открыток; открыток; настольно-печатные игры; детская художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами) <i>Центр природы и экспериментирования</i> (оборудование для опытов, игр-экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.) <i>Центр логико-математического развития</i> (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.) <i>Центр изобразительного творчества</i> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.) <i>Центр двигательной активности</i> (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки; «Футбол», «Хоккей» и др.)
Групповая приемная: Оказание консультативной и методической помощи	Наглядно – информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы, памятки, буклеты и др.)

родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Выставки детских работ
Методический кабинет: - оказание методической помощи педагогам; - организация различных форм работы с педагогическими кадрами; - оформление выставок различной тематики;	УМК к образовательной программе дошкольного образования ; - библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми - иллюстрационный материал; - изделия народных промыслов; - скульптуры малых форм; - игрушки, муляжи, гербарии, коллекции и др. - мультимедийное оборудование.
Кабинет учителя- логопеда: - организация коррекционно-развивающей работы с детьми; - проведение педагогической диагностики; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МДОУ.	- Настенное зеркало. Зеркала для индивидуальной работы. - Магнитная доска; - Шкаф и стеллаж. - Технические средства (персональный компьютер), принтер; - Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи. - Настольные игры, игрушки, конструкторы, мозаика, шнуровки.
Кабинет педагога-психолога: - проведение подгрупповых и индивидуальных занятий; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МДОУ.	- дидактические игры, направленные на развитие психических процессов; - дидактический стол с комплектом дидактических игр; - развивающие игры; - материалы для психолого-педагогического обследования детей; - методическая литература, литература для родителей; - консультации, памятки, буклеты для родителей.
Кабинет учителя-дефектолога: - проведение индивидуальных занятий; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МДОУ.	- наглядные и дидактические пособия для коррекционной работы; - развивающие игры и игрушки; - настольные, печатные, дидактические игры; - плакаты, картинки. Дидактический материал по ознакомлению дошкольников с окружающим миром
Музыкальный зал - организация непосредственно-образовательной деятельности; - проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию - проведение досуговых мероприятий, праздников, театрализованные представления; - проведение родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; - проведение собраний трудового коллектива, педсоветов, семинаров и других мероприятий с кадрами	- пианино; - методическая литература по музыкальному воспитанию детей; - сборники музыкального репертуара для дошкольников; - картотека дисков с музыкальными произведениями; - музыкальный центр, - детские музыкальные инструменты - различные виды театра, ширмы - шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов

Физкультурный зал: - проведение утренней гимнастики, занятий по физической культуре; - проведение индивидуальной работы с детьми по физическому развитию детей; - проведение спортивных досугов и праздников;	- спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия; - тренажеры; - нетрадиционное спортивное оборудование; - атрибуты для общеразвивающих упражнений и подвижных игр .
---	--

Безопасность.

Для организации безопасного пребывания детей и взрослых в детском саду разработаны локальные акты, регламентирующие порядок действия персонала в случае возникновения ЧС, проводятся тренировочные занятия по эвакуации, оформлены стенды по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда, организовано дежурство работников детского сада, отвечающих за безопасное пребывание детей и взрослых в МДОУ.

Оборудование и отделка всех помещений, связанных с пребыванием детей и сотрудников МДОУ отвечает требованиям пожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, в МДОУ установлены камеры видеонаблюдения по периметру МДОУ, 1 домофон на входе в здание. Заключены договоры с организациями, обеспечивающими функционирование АПС. Установлена тревожная кнопка.

Территория по периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Оборудование площадок закреплено, случаи травматизма детей отсутствуют.

Подъездные пути к объекту оборудованы асфальтовым покрытием. Имеются въездные ворота. На входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицами. В уголках пожарной безопасности имеются памятки по действиям сотрудников в случае возникновения пожара и правила обращения с огнетушителями. Ответственные лица за пожарную безопасность систематически проходят курсы.

Вывод: В детском саду обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения, соблюдаются правила по охране труда. За прошедший период травм воспитанников и работников детского сада не зафиксировано.

Оздоровительная работа

Основными направлениями в физкультурно-оздоровительной работе, проводимой в МДОУ являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие их физических качеств;
- формирование основ культуры здоровья, ценностей здорового образа жизни, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Реализация задач охраны здоровья дошкольников и формирование основ культуры здоровья осуществляется посредством использования комплекса оздоровительных мероприятий с учетом особенностей работы МДОУ:

- различные виды утренней гимнастики;
- физкультурные упражнения на развитие физических качеств детей;
- динамические и подвижные игры, игры - забавы, физкультурные минутки, минутки здоровья, спортивные игры, эстафеты;
- походы;
- физкультурные праздники и развлечения;
- дни здоровья.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в МДОУ ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр врачами - узкими специалистами, мониторинг

физического развития, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников проводят медицинские работники, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

В течение года в МДОУ проводятся:

- медицинский контроль на занятиях по физкультуре;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- физкультминутки на занятиях;
- проведение закаляющих мероприятий: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры.

Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы (по мониторингу) на конец года.

Мониторинг физического развития детей проводился в соответствии с приказом Департамента образования от 07.10.2007г. № 652 –Б «о нормативах физической подготовленности детей и подростков, проживающих на территории Владимирской области».

В мониторинге приняли участие 55 воспитанника детского сада. Из них справились с тестами 94,5 % детей (т.е. показали средний, выше среднего и высокий уровни физической подготовленности). Не выполнили предложенные задания, т.е. показали низкий и ниже среднего уровни физической подготовленности – 5,5 % дошкольников.

Вывод: Инструктором по физическому воспитанию и воспитателями используются все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку.

В МДОУ созданная предметно-развивающая среда способствует полноценному физическому развитию детей. В МДОУ оборудованы: физкультурный зал, спортивная площадка (на улице), центры двигательной активности в группах, обновляется спортивное оборудование.

Вакцинация сотрудников и детей осуществляется по плану профилактических прививок. Вакцинация детей проводилась в соответствии с календарем прививок с уведомления и разрешения родителей.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств, памятки, буклеты: «Воспитание здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук ребенка с применением массажного мячика», «Профилактика плоскостопия у детей в домашних условиях», «Закаляемся дома (советы родителям)», «Профилактика гриппа и ОРВИ» и др.

Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Родители привлекаются к участию в физкультурных праздниках и спортивных досугах, участвуют в походах.

Выводы:

По итогам анализа следует отметить, что уровень физической подготовленности детей соответствует возрастному нормативу. Отсутствуют дети с низким уровнем показательных результатов.

Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволили стабилизировать состояние здоровья воспитанников. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания в детском саду

Питание детей проводится в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 10,5 - часовым пребыванием детей». Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется в соответствии с СанПиН и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Нарушений в организации питания контрольными органами не выявлено.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется бракеражной комиссией.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационных стендах.

Вывод

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	22 человека/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ – 58%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических	6 человек/ –

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ – 42%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/- 33%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ - 100%
1.8.1	Высшая	6 человек/ - 55%
1.8.2	Первая	5 человек/ - 45%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	12 человек/ - 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ – 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ - 42%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек - /8%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ - 42%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ - 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15 человек/ - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.	Учителя-дефектолога	да

5		
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ детский сад №8 «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ детский сад №8 «Солнышко» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для успешной деятельности ДОУ продолжит совершенствовать и реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями обучающихся;
- расширение предоставления платных дополнительных образовательных услуг.