

Регламент образовательной деятельности (занятий) на 2023 – 2024 учебный год

Дни недели	Группа раннего возраста «Крепыши – малыши» Кузьменко А.А.. 10 мин	1-я младшая группа «Ягодки» Заботина Е.А. 10 мин	2 – я младшая группа «Осьминожки» Шлыгина А.А.. (Малкова А.А.) 15 мин	Средняя группа «Теремок» (комбинированная) Нелобина Н.В. (Малкова А.А.) 20 мин.	Старшая группа «Звёздочки» Пушкарёва М.Г. (Малкова А.А.) 25 мин	Подготовительная к школе группа «Цветик - семицветик» (комбинированная) Судакова О.В. (Малкова А.А.) 30 мин.	Подготовительная к школе группа (логопедическая) «Почемучки» Сухорукова В.В. (Малкова А.А.)- 30 мин.
Понедельник	1. Ориентировка в окружающем 9.00 – 9.10 9.15 – 9.25 2. Развитие движений 15.30 – 15.40 15.45 – 15.55	1.Ознакомление с окружающим миром. – 9.00 – 9.10 9.15 – 9.25 2. Музыка 15.30 – 15.40	1.Музыка 9.00 – 9.15 2. Рисование 9.25 – 9.40	1. Ознакомление с окружающим миром / Коррекционное (дефектолог) 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50 3. Коррекционное (психолог) 10.00 – 10.20	1.Ознакомление с окружающим миром 9.15 – 9.40 2. Музыка 10.00 – 10.25	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Ознакомление с окружающим миром / Коррекционное (дефектолог) 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.35 – 11.05	1.Фронтальное 9.00 – 9.30 2. Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.10 3. Музыка 12.00 – 12.30 4. Развитие речи 15.30 – 16.00
Вторник	1. Музыка – 9.00 – 9.10 2. Развитие речи 15.30 – 15.40 15.45 – 15.55	1. Развитие речи 9.00 – 9.10 9.15 – 9.25 2. Музыка 15.30 – 15.40	1. Физкультура 9.00 – 9.15 2. Ознакомление с окружающим миром 9.25 – 9.40	1. Формирование элементарных математических представлений / Коррекционное (дефектолог) 9.00 – 9.20 2. Физкультура 9.30 – 9.50	1.ФЭМП 9.15 – 9.40 2.Физкультура 10.00 – 10.25 3.Рисование 15.30 – 15.25	1. Рисование 9.00 – 9.30 2. ФЭМП / Коррекционное (дефектолог) 9.40 – 10.10 3. Физкультура 10.35 – 11.05	1. ФЭМП 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Коррекционное (психолог) 10.20 – 10.50 4.Физкультура 15.30 – 16.00
Среда	1. Сенсорика (с дидактическим мат.) 9.00 – 9.10 9.15 – 9.25 2.Развитие движений 15.30 – 15.40 15.45 – 15.55	1. Рисование 9.00 – 9.10 9.15 – 9.25 2. Музыка 15.30 – 15.40	1. Музыка 9.00 – 9.15 2. Формирование элементарных математических представлений 9.25 – 9.40 3. Конструирование 15.30 – 15.45	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	1. Развитие речи (основы грамотности) 9.15 – 9.40 2.Музыка 10.00 – 10.25 3.Конструирование /ручной труд 15.30 – 15.25	1. Развитие речи (основы грамотности) 9.00 – 9.30 2. Конструирование/ ручной труд / Коррекционное (дефектолог) 9.40 – 10.10 3.Музыка 10.35 – 11.05	1. Фронтальное 9.00 – 9.30 2. Аппликация/Лепка 9.40 – 10.10 3.Музыка 12.00 – 12.30 4. Основы грамотности 15.30 – 16.00
Четверг	1. Музыка – 9.00 – 9.10 2. Приобщение к художественной литературе 15.30 – 15.40 15.45 – 15.55	1. Приобщение к художественной литературе. 9.00 – 9.10 9.15 – 9.25 2. Физкультура 15.30 – 15.40	1.Физкультура 9.00 – 9.15 2. Развитие речи 9.25 – 40	1. Рисование 9.00 – 9.15 2. Физкультура 9.30 – 9.50 3. Конструирование 15.30 – 15.50	1. Развитие речи (основы грамотности) 9.15 – 9.40 2. Физкультура 10.00 – 10.25 3. Рисование 15.30 – 15.25	1. ФЭМП / Коррекционное (дефектолог) 9.00 – 9.30 2. Рисование / Коррекционное (дефектолог) 9.40 – 10.10 3.Физкультура 10.35 – 11.05	1.Фронтальное 9.00 – 9.30 2.ФЭМП 9.40 – 10.10 3. Рисование 10.20 – 10.50 4.Физкультура 15.30 – 16.00

Пятница	1. Сенсорика (с дидактическим и строительным мат.) – в течение дня	1. Лепка/ конструирование 9.00 – 9.10 9.15 – 9.25 2. Физкультура - улица	1. Лепка/аппликация 9.00 – 9.15 2. Физкультура – улица	1. Лепка / Аппликация 9.00 – 9.20 2. Физкультура - улица	1.Аппликация / Лепка 9.15 – 9.40 Физкультура - улица	1. Лепка/ аппликация 9.10 – 9.40 2. Коррекционное (психолог) 9.50 – 10.20 Физкультура - улица	1. Фронтальное 9.00 – 9.30 2. Конструирование /ручной труд 9.40 – 10.10 3. Коррекционное (психолог) 10.20 – 10.50 Физкультура - улица
---------	---	---	--	--	--	--	---

*В режиме дня указана общая длительность непосредственно образовательной деятельности, включая перерывы между её различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку по действующим СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г.

* Примерный регламент образовательной деятельности носит рекомендательный характер. Педагоги вправе регулировать начало проведения и интеграцию образовательных областей, учитывая требования СанПин, в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы, решения конкретных образовательных задач, опираясь на инициативность и выбор воспитанников. Исключение составляют образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию.